

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрация города Перми Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА” г. Перми

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников

МАОУ «СОШ № 77» г.Перми
(протокол от 07 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 77» г.
Перми

Е.Е.Иконникова

Приказ 059-08/77-01-02/89 от
17.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

Получен Учредителем
Входящий № _____
от «__» _____ 2019г.

_____/_____ /

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ "СОШ № 77" г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное учреждение
Юридический адрес	614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18
Фактический адрес (включая филиалы)	614 010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 18
Телефон	(342) 2070761
Сайт/e-mail	www.школа77.рф sch77@mail.ru
Дата основания	Год основания - 1935 год. Функционирует как учебное заведение с углубленным изучением английского языка с 1959 года.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	серия 59Л01 № 0003617 от 21.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59Л01 № 0001257 от 19.11.2016 действительно до 15.06.2023
ФИО руководителя учреждения	Иконникова Елена Евгеньевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Репникова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР Сухих Анна Юрьевна – заместитель директора по ВР Шаламов А.В -заместитель директора по информационным технологиям Мосягина Ольга Валерьевна– заместитель директора по АХЧ
Режим работы	Понедельник - пятница с 8:00 до 19:40 , суббота с 8:00 до 17:00 Обучаются по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы. Обучаются по 6-дневной учебной неделе – 5-11 классы. Обучение организовано в две смены.
Учредитель	Учредителем ОУ является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 77» г.Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Осуществляется взаимодействие Школы с **организациями-партнерами:**

- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- АНО ДПО «Центр образовательных программ»;
- МАУДО «Центр детского творчества «Ритм» г.Перми;
- АНО ДО «Языковой центр «Британия»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. Академика Д.Н.Прянишникова»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;
- ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»;
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»;
- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;
- ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ИП Дурбале Мария Игоревна,
- ООО «Мобильное Электронное Образование»,
- ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский Агропромышленный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»,
- ФГБУ «Российская государственная библиотека».

с органами исполнительной власти:

- департамент образования администрации города Перми.

II. Система управления организацией

Система организации Школы является динамичной, прогрессивной, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет кадровыми, материальными, финансовыми ресурсами. Убеждены, что результат зависит от целенаправленной работы всей школы. Это в свою очередь требует успешного управления отношениями на всех уровнях, включая родительское сообщество, других заинтересованных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом Российской Федерации ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление школой осуществляется на разных уровнях: стратегическом (педагогический совет), тактическом (заместители директора), организаторском (ШМО), исполнительском (классные активы учащихся, родительские комитеты, педагоги). Распределение основных направлений функций закреплены должностными обязанностями. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность всех уровней.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников

Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В состав общего собрания работников Школы входят все работники, участвующие своим трудом в деятельности Школы на основе трудового договора.

Общее собрание работников школы в 2019 учебном году созывалось 2 раза по инициативе директора: подведены итоги 2017-2018 учебного года, рассмотрены локальные акты школы.

- Педагогический совет

Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых договоров.

Педсовет проводился в 2019 году 11 раз по инициативе директора. Рассмотрены вопросы организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности педагогическими работниками Школы: состоялось согласование годового плана работы Школы, рассмотрение локальных актов школы, согласование образовательных программ Школы, принятие решений по формам, срокам, порядку проведения промежуточной аттестации, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, принятие решений о сроках ликвидации академической задолженности обучающимися, принятие решений о переводе из класса в класс, принятие решений о допуске к ГИА обучающихся, принятие решений о выдаче обучающимся документов об образовании или документов об обучении, проведен тематический педсовет «Творческое воспитание или воспитание творчеством» (по страницам Программы развития школы «Формула РОСТА»). Состоялся педсовет по итогам деятельности в 2018-2019 учебном году.

В 2020 учебном году следует продолжить работать над развитием эффективных форм взаимодействия с родителями и общественностью. Планируется осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), в том числе и через участие в краевых проектах ПКО МОФ «Российский Фонд мира», Ассоциации «ТехноПермь», Фонда «Золотой резерв», Фонда президентских грантов и реализацию собственных проектов.

Управление персоналом основано на обеспечении всех видов деятельности квалифицированными кадрами с требуемым уровнем компетенций. Организационная структура управления Школой представлена в таблице:

Директор	Иконникова Елена Евгеньевна
Заместитель директора по УВР	Репникова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР (направление воспитательная работа)	Сухих Анна Юрьевна
Заместитель директора по информационным технологиям	Шаламов Алексей Владимирович
Социальный педагог	Карпова Олеся Михайловна
Заместитель директора по АХЧ	Мосягина Ольга Валерьевна

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей и постановке задач на определенный период, анализе и контроле. В Школе системно построена кадровая и методическая работа. Действует методический совет. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета созданы методические объединения, состав и программа деятельности которых утверждены приказом директора Школы:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
 - методическое объединение учителей начальной школы.

Наблюдательный совет работает в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства требований к ним. В 2020 году в школе продолжает работать Фонд поддержки и развития МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г.Перми с целью родительского просвещения, инициирование и реализации совместных проектов, а также материально-техническому, методическому обеспечению и оснащению образовательного процесса. С 2019 года школа стала членом Ассоциации Общественно-активных школ города Перми.

Учебная деятельность и мониторинг качества образования всех уровней образования учреждения, вопросы аттестации, курсовой подготовкой регулируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Репниковой Е.В. Сулова О.Л. организует научно-методическое сопровождение педагогов.

Организация и контроль за качеством платных образовательных услуг регулируются Кропотовой Ю.И.

Работа научного общества обучающихся осуществляется Апанасено О.М., организация олимпиад - учителем математики Бурдиной Л.В.

Определение уровня развития профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школы, подбор новых профессиональных проб и практик осуществляется педагогом-психологом Михайловой Е.А..

Деятельность Службы управления персоналом регулируется Опутиной Г.Н. и Фетюковой О.И.. Служба управления персоналом работает над профессиональным развитием педагогов.

Инновационная деятельность является приоритетной для развития ОУ. Развитие идет в следующих направлениях:

- Реализация муниципальных и институциональных образовательных проектов (Ассоциация инновационных школ «Техно-Пермь», Ассоциация общественно-активных школ г.Перми, «Золотой резерв», «Электронное портфолио», разработка образовательных практик по достижению метапредметных и личностных результатов на базе «Кванториума «Фотоника»).

Воспитательная работа входит в рамки ответственности заместителя директора по воспитательной работе Сухих А.Ю. Воспитательная среда формируется из традиционных для школы образовательных событий или мероприятий и проектной деятельности обучающихся, в основе которой лежит выбор обучающихся.

Система управления школой позволяет учитывать интересы всех субъектов образовательного процесса, осуществлять руководство, опираясь на принципы демократизма, коллегиальности; представляется оптимальной для функционирования и развития школы.

Информационное обеспечение школы позволяет осуществлять работу в СЭД (внутренний электронный документооборот). Школа работает с электронным журналом и электронными дневниками школьников. С целью оперативного управления, реализована возможность связи между членами коллектива через Интернет средствами мессенджеров (Viber) и электронной почты. В рамках проекта «Электронная библиотека» заключен договор с НЭБ (Национальная электронная библиотека) и создан электронный читальный зал. В рамках проекта «Электронная

учительская» для всех сотрудников школы созданы адреса электронной почты с единым доменным именем (@школа77.рф), открыто облачное хранилище информации, также имеется возможность совместной работы с документами.

Реализуется Программа развития школы на 2017-2020 гг. «Формула РОСТА: территория новых возможностей», основной идеей которой является моделирование поликультурного пространства ОУ для развития личности с высоким уровнем владения ИЯ, необходимым для межкультурной профессионально значимой коммуникации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 класс - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация кружков, секций и объединений

	Руководитель	Кружок, секция, объединение	участники класс	Кол-во человек
1.	С.В.Попова-Калашниченко	Театральная студия Школа - ТЮЗ	9-10	20
2.	Е.В. Евдокимова	Клуб спортивных бальных танцев «Танцевальные ритмы»	1-11 5-11	20 32
3.	О.М.Апанасенко	Дискуссионный клуб	9-11	12

Особенность дополнительного образования и воспитательной системы школы- интеграция различных форм учебной и внеурочной деятельности, направленных на формирование иноязычной коммуникативной и учебно-познавательной компетенций обучающихся. Направления деятельности определялись в соответствии с Программой развития «Формула РОСТА». Школа стала опорной площадкой Института стратегии развития образования РАО по воспитательной работе, что способствовало осмыслению и анализу построения воспитательной работы в школе. С начала нового учебного 2019 года воспитательную работу школы наполнила активная деятельность педагога-организатора Половинко М.С., которая является председателем регионального отделения ОГДЮО "Российское движение школьников": участие обучающихся в событиях РДШ стало постоянным, улучшилась работа школьного актива.

Деятельностная составляющая воспитательной системы определяется канвой событий школьной жизни:

Традиционные внеурочные мероприятия в школе:

День знаний- общешкольная разновозрастная образовательная игра; День здоровья , Смотр талантов «Зажги свою звезду»,

Интерактивные творческие площадки и концертные программы к Дню Учителя и 8 марта: «Вокруг света за 3 часа», «Город мастеров».

Встречи друзей у новогодней елки, Christmas, Рождественские песнопения, Рождественский приём отличников у директора школы, Рождественский бал для старшеклассников, Фестиваль искусств "All Different- All Equal" Тема «Здоровое поколение- будущее страны!»; Фронтальная концертная площадка, Общешкольный сбор «Вот и стали мы на год взрослей...».

Учебно-познавательная внеклассная и внеурочная деятельность с иноязычным компонентом –

Предметные олимпиады, Школьная ученическая конференция, Конференция "FORWARD"; "Welcome to the English Language Family", Единый урок «С днём рождения, Шекспир!», «Шотландская вечеринка», «День рождения Джульетты» для обучающихся, родителей, учителей и выпускников школы, встречи в литературной гостиной на русском и иностранных языках, коммуникативно-когнитивная практика учащихся 10 классов, детский оздоровительный лагерь при школе.

Методическая тема внеурочной воспитательной деятельности на 2019 год- «Событийный подход и роль детско-взрослой общности в развитии и воспитании личности».

Основное содержание школьной внеурочной воспитательной деятельности учебного года определялось педагогической проблемой повышения мотивации обучающихся к учебному труду и сложившейся уже воспитательной системой, деятельность составляющая которой определяется традиционной канвой событий школьной жизни.

Была продолжена целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по решению основных задач:

- изменения в работе классного руководителя в связи с требованиями к ведению специальной документации педагогического наблюдения «Траектория»;

- повышение уровня взаимодействия родителей, учеников и школы для усиления эмоционально-воспитательного результата, при котором ребенок оказывается в благоприятной атмосфере единства школы и семьи в рамках работы «Лиги Интересленд»;

- повышение мотивации учащихся к учебному труду средствами внеклассной работы;

- совершенствование гражданско-правовой культуры школьника через реализацию программы «Школа гражданина».

Вся воспитательная работа учебного года формировалась вокруг нескольких центров:

- 1) фестиваля искусств «Здоровое поколение- будущее страны!»

- 2) проекта «Рождественский бал для старшеклассников»

- 3) Конструкторских хакатонов для школьников начальной и основной школы;

- 4) социальных практик школьников и реализации проектов «ПеременимПермь»

Уже не новым для школы стало участие в проекте общегородской школьной газеты «Перемена» «ПеременимПермь». Реализуются проекты: «Домашняя ферма» (ПГСХА), «Фармацевты будущего»(ПГФА), ребята продолжили участие в проекте ОАО «СибурНефтехимпром», готовились к участию в чемпионате «JuniorSkills» по информатике и робототехнике.

В течение года сохранялась стабильная атмосфера творчества и оптимизма, способствующая поддержке талантливых детей, объединение всех участников образовательного процесса.

В школе сформирована благоприятная эмоционально-психологическая и духовно-нравственная среда жизнедеятельности и развития учащихся. Этому содействовали педагогический стиль воспитательного взаимодействия классных руководителей с обучающимися, а также специально проведенные с этой целью внеурочные воспитательные дела, такие как:

- Посвящение в пешеходы (отв. кл. руководители 1 и 2 классов)

- День педагогических проб и практик в рамках Дня учителя (отв.школьный актив и Половинко М.С.)

- Рождественские песнопения (отв. Школьный актив, Штин Л.А. Нестеркина Д.А. и учителя 2-10 кл.),

- «Знай свои истоки»- специальный проект для школьников 2-3 х классов с этнографической группой «Чуды» (отв.Зайдулина Г.Н.)

- Культурологическая программа в сотрудничестве с Пермской краевой филармонией, Пермским музыкальным колледжем (отв.Штин Л.А.).

- Гражданско-патриотические акции в школе: единые классные часы «Я - гражданин», «История моей семьи в истории моей страны», концертная фронтовая площадка, Ветеранский десант, Думские уроки с депутатом Пермской городской Думы Федоровым Д.А.

-Традиционные мероприятия, способствующие формированию социокультурной и коммуникативной компетенций учащихся.

Продолжалась работа немногочисленных объединений дополнительного образования, из которых творческие коллективы (Евдокимовой Е.В ТСК «Эстель», Попова-Калашниченко С.В.- театральные кружки «Друзья») помогали сохранить высокое качество внеурочных мероприятий. Школа вновь стала соорганизатором городского Рождественского бала старшеклассников «В танце эпох», объединив более 470 обучающихся г. Перми, фестиваля «Эскиз: энергия слова и кисти» для школ Университетского округа НИУ ВШЭ, «Шотландской вечеринки» для учеников, родителей и учителей школы, а так же представила опыт проведения социокультурных событий в рамках фестиваля «Пермь многолика» совместно с Пермским отделением Всероссийского Фонда Мира.

Практически полный охват занятиями ритмикой начальной школы способствовал быстрой и качественной организации танцевальных композиций для оформления праздничных программ, концертов для родителей и гостей школы. Психологическое и физическое здоровье обучающихся - на контроле; остаются востребованными организованные массовые формы оздоровления обучающихся: дни здоровья, летние лагеря, совместные детско-взрослые походы.

В результате целенаправленной деятельности социально-психологической службой школы и профилактической работы классных руководителей в течение учебного года сохранялась атмосфера толерантности, бесконфликтности. На конец 2019 года на учете в ОДН состоит 1 человек.

Деятельность школы регулярно освещалась на сайте школы, через демонстрацию компьютерных презентаций и видеосюжетов для родителей в фойе и холле школы, СМИ: газета «Перемена», «Комсомольская правда»; на всероссийских каналах «Россия 1», ОРТ; пермских телевизионных каналах «Рифей», «Ветта».

В 2019 году активизировалась работа Родительского Совета и Фонда содействия и поддержки «Мы вместе!», которые поддерживали школьные и ученические инициативы, искали возможности для реализации социальных инициатив.

В 2019 году 3 человека получили золотой, 3-серебряный и 2 –бронзовый значок ГТО.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на 31.12.2019)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	654	692	716
	– начальная школа	276	304	325
	– основная школа	304	303	286
	– средняя школа	74	85	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-

	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	5	-
	– средней школе	2	2	-

Общая численность обучающихся в 2019 году составила 716 учеников, это на 24 больше, чем в предыдущем учебном году. Изменилось количество обучающихся по уровням образования: на 21 ученика больше обучается в начальной школе, на уровне основного общего образования количество учащихся уменьшилось на 17 человек, на уровне среднего общего образования количество обучающихся увеличилось на 20 человек. На параллели 1 классов в 2019г. вновь сформировано 3 класса. Увеличилось количество обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца, в 11 классе количество таких выпускников осталось на прежнем уровне.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленное изучение английского языка начинается в школе со 2 класса и охватывает 100% обучающихся 2-11 классов. На уровне среднего общего образования наряду с углубленным изучением английского языка реализуется профильное обучение по математике и обществознанию. В 10 и 11 классе обучение идет по потокам, на каждого ученика составляется индивидуальный учебный план.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них с/а		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	63	100	46	74	6	9,5	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	39	64	8	13,1	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	40	68	8	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	125	68	20	10,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них с/а		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	56	66	12	13,2	0	0	0	0	0	0

3	62	62	100	44	59	7	11,3	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	44	72	8	13,1	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	100	144	64	27	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17% (в 2016 был 50,4%, 2017г. – 85%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,1 процента (в 2016 – 12,5%, 2017г. – 15%).

В 2019 году увеличилось количество обучающихся на уровне НОО. Успеваемость составила 100%, качество обучения 64%- 144 чел (в 2018г. 68%- 125 чел). Количество отличников выросло с 20 до 27 человек (с 10,9% до 12,2%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	31	55	8	14,3	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	32	58	4	7,3	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	14	26	7	13,2	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	32	40	4	4,9	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	26	44	1	1,8	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	135	44	24	7,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	43	75	5	8,8	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	37	77	5	8,6	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	18	33	1	1,8	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	22	40	6	11,1	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	38	48	4	5,1	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	100	158	52	21	6,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 году с результатами этого показателя в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2016 был 33,7%, 2017г – 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,9% (в 2016 – 2,3%, 2017г – 6%). В 2019г. количество обучающихся осталось примерно прежним. Успеваемость 100%. Увеличилось количество обучающихся, которые учатся на «4 и5» на 23 человека, что составило 8%. Но количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» уменьшилось с 24 чел. до 21.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	39	39	100	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	16	46	2	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	27	36	2	2,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	% (от всех)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	32	71	1	2,2	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	9	26	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	41	48	2	2,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 учебном году незначительно увеличилось (на 1%) (в 2016 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 24%, 2017г. – 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,3% (в 2016 было 9%, 2017г – 5%). В 2019г. увеличилось количество обучающихся на уровне СОО. Успеваемость- 100%. Показатель качества обучения вырос на 12% (2018г.- 36%, 2019г. -48%). Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» не изменилось.

Вывод: в сравнении с 2018г. показатель успеваемости не изменился и составил 100%. Показатель качества обучения увеличился на 5% (2018г- 51,2%, 2019г. 56,2%).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
ОГЭ 9 класс**

Всего выпускников	Допущено к экзаменам	Закончили школу на «отлично»
-------------------	----------------------	------------------------------

2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
59	78	59	78	1	5

Предмет	2017-2018		2018-2019		Отметки 2018-2019	Успеваемость/качество 2018-2019 %
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл		
Математика	59	61,2	79	56,2	«2»- 0 «3»- 17 «4»- 40 «5»- 22	100/78
Русский язык	59	63,2	79	67,3	«2»- 0 «3»- 5 «4»- 28 «5»- 46	100/94
Иностранный язык (английский)	59	87,2	78	84,1	«2»- 2 «3»- 5 «4»- 18 «5»- 53	97/93
Обществознание	37	61,7	35	57,0	«2»-0 «3»- 9 «4»- 21 «5»- 5	100/74
География	3	58,0	9	65,8	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 5 «5»- 4	100/100
Физика	4	46,5	11	52,5	«2»- 0 «3»- 3 «4»- 6 «5»- 2	100/73
Химия	3	58,0	2	74,0	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 1 «5»- 1	100/100
Биология	6	55,5	6	66,3	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 5	100/100

					«5»- 1	
Информатика	2	80,5	11	61,9	«2»- 0 «3»- 2 «4»- 4 «5»-5	100/82
История	2	69,5	2	60,5	«2»- 0 «3»-1 «4»- 0 «5»- 1	100/50
Литература	2	77,5	4	81,3	«2»- 0 «3»- 0 «4»- 1 «5»- 3	100/100

Вывод:

Снизился средний балл по математике, иностранному языку, обществознанию, информатике, истории.

Увеличился показатель среднего балла по русскому языку, литературе, географии, физике, химии, биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В выпуске 2019 года 40 выпускников.

Все обучающиеся 11 классов по результату написания итогового сочинения получили зачет.

Русский язык

2017 год – средний балл 78,0

2018 год - 84,1 (город 75,5)

2019 год – 75,0 (город 70,4)

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку. Но в 2019г. показатель школы выше аналогичного по г. Перми.

Математика

2017 год

Базовый уровень сдавало 36 человек, профиль – 18 выпускников.

Средний балл (базовый уровень) – 4,4.

Средний балл (профильный уровень) – 55,37. Три выпускника не перешли порог профильного уровня.

2018 год

Базовый уровень сдавало 35 человек, профиль – 23 выпускников.

Средний балл (базовый уровень) – 5,0

Средний балл (профильный уровень) – 60,7 (город 59,1).

2019год

Базовый уровень сдавало 31 человек, профиль – 9 выпускников.

Средний балл (базовый уровень) – 4,0

Средний балл (профильный уровень) – 52,5. Одна ученица не перешла порог профильного уровня. Повторно сдавала математику на базовом уровне.

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по математике.

Предметы по выбору

Предметы	Количество сдающих			Средний балл				
	2017	2018	2019	2017	2018	Пермь 2018	2019	Пермь 2019
Английский язык	27	31	36	78,54	73,8	71,2	72,0	73,3
История	14	3	8	59,8	74,3	57,8	68,0	58,6
Обществознание	25	20	26	65,04	64,4	58,9	56,0	58,3
Литература	5	3	8	65,75	67,3	67,3	72,0	67,5
Биология	4	6	2	52,25	67,3	57,5	60,0	54,9
Физика	8	4	2	54,0	53,3	59,6	48,0	56,2
Информатика	4	1	0	79,75	61,0	72,1	-	69,5
Химия	3	6	3	51,67	59,8	61,1	61,0	59,3
География	2	3	1	45	78,5	78,3	45,0	68,1

Вывод: показатель среднего балла по предметам в школе снизился, кроме показателей среднего балла по литературе и химии. По этим предметам наблюдается положительная динамика с 2016г. Выше показателя среднего балла по г.Перми результат по биологии.

ЕГЭ с результатом 95 до 100 баллов

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество обучающихся
1	Бекир Н.В.	Русский язык	1 (Афоньшина О.)
2	Бекир Н.В.	Литература	1 (Афоньшина О.)
3	Шаврина Ю.А.	Английский язык	1 (Мазанов С.)

225 баллов и более набрали 13 обучающихся (2017- 9 учеников, 2018- 17 учеников).

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

В 2019 году обучающиеся Школы успешно продемонстрировали свою подготовку в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Учащиеся со 2-4 класс стали участниками исследовательских конференции различного уровня:

Школьной НПК – приняли участие 40 учащихся. 11 человек заняли призовые места

Учащиеся начальной школы так же приняли участие в Городской НПК «Юный исследователь» - 3 призовых места. В Краевых НПК в рамках работы Университетского округа НИУ ВШЭ – 12 победителей и призеров.

Победители данных уровней были представлены на всероссийских НПК: «Леонардо» - 3 участника – 1 место (руководитель Кропотова Ю.И.), Всероссийская гуманитарная конференция – 3 участника, 2 призера, Всероссийская экологическая конференция - 5 участников – 4 призера,

Гордость Родины (заочный и очный туры) – 8 участников, из них 7 призовые места (руководители Неустроева Э.А., Кропотова Ю.И., Толкачева М.Р). Таким образом, по итогам работы в данных конференциях, дети являются победителями и призерами как заочных, так и очных туров, что свидетельствует о большой качественной подготовке учащихся к конференциям

Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ 10-11 классов

Предмет	Учитель	Название	Участники	Итог
Химия	Валина Е.Н.	Проект «Клуб юных химиков «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» , исследовательская работа «Синтез метилового эфира бензоил-пировиноградной кислоты и исследование его биологических свойств в программе PASS ONLINE»	Верхоланцев С., Расковалова В., Покумин Г. 10 кл.	Участие
Информатика	Дудина Н.А.	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» , исследовательская работа «Электронные деньги, как неизбежный этап в развитии современного мира»	Милицына Е., 11 класс	Диплом победителя III степени
Математика	Бурдина Л.В.	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» , исследовательская работа «Фракталы как модель мира»	Малыгина А., 11 кл.	Диплом победителя II степени
Русский язык	Нестеркина Д.А.	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» , исследовательская работа «Прозвища, или Кто скрывается за маской»	Вяткина В., 10 кл.	Диплом победителя III степени

Участие в олимпиадах школьников

Учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах: «Эму», «Городская метапредметная олимпиада», «Городская олимпиада » по различным предметам.

№ /п	Название	Уровень	Предмет	Участники
1	Эму-эрудит метапредметный марафон учащихся	Всероссийский мониторинговый проект	метапредмет	349 участников приняли участие в 2х турах
2	Олимпиада Светлячок	Город	Русский язык Математика Окружающий мир	10 участников

			Метапредмет	
3	Весенний марафон	Открытое мероприятие в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ	Русский язык Математика Окружающий мир Метапредмет	16 участников 2 призовых мест за индивидуальное участие, 2 призовых за командное участие
4	Мультиолимпиада Муравей	Всероссийский	межпредметная	116 участников, 76 человек - призеры и победители
5	Олимпиады Фоксфорд	Всероссийский	Русский язык, математика, информатика, окр. мир,	4А класс
6	Олимпиада Учи.ру	Лисёнок Международный конкурс	Русский язык, математика, информатика, окр. мир, метапредмет	Участвуют все учащиеся начальной школы. Призеры, победители
7	Олимпиада по экономике	Всероссийская олимпиада в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ	Экономика	Приняли участие 63 ученика, 5 победителей и 8 призеров
8	Метапредметная олимпиада	Краевая олимпиада в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ	метапредмет	2 участника, 1 первое место.

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Всероссийская олимпиада школьников	310 участников	24участника	2участников

Призеры , победители и участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	класс	предмет	место	Отв. учитель
	Карташов Дмитрий	10	Английский язык	Победитель	Шаврина Ю.А
	Кузьминых Владислав	10	Обществознание	Призер	Апанасенко О.М
	Михалева Елизавета	9а	Литература	Призер	Бекир НВ
	Зорин Павел	11	География	Призер	Горшков В.А
	Миронова Лада	10	Немецкий язык	Призер	Перевозчикова Э.Б
	Юртаев Иван	11	Немецкий язык	Призер	Сулова О.Л
	Флягина Елизавета	10	Литература	Участник	Бекир НВ
	Покумин Егор	10	Математика	Участник	Бурдина ЛВ
			Французский язык	Участник	Фадеева С.О

Ибрагимова София	11	Математика	Участник	Бурдина Л.В
	11	Химия	Участник	Валина Е.Н
Балуева Александра	10	Математика	Участник	Бурдина Л.В
Полюдова Мария	10	Экономика	Участник	Дудина Н.А
		История	Участник	Апанасенко О.М
Кайгородова Екатерина	10	Экономика	Участник	Дудина Н.А
Коннова Полина	11	Химия	Участник	Валина Е.Н
Абдуллова Анастасия	11	Химия	Участник	Валина Е.Н
Зеленцова Елена	11	Французский язык	Участник	Фадеева С.О
Челпанов Михаил	10	Французский язык	Участник	Фадеева С.О
Вандышева Валерия	10	Французский язык	Участник	Фадеева С.О
Вяткина Валерия	10	Французский язык	Участник	Фадеева С.О
Лебедева Алена	11	Биология	Участник	Шавшукова Н.А
Русинова Мария	11	Биология	Участник	Шавшукова Н.А
Крохалев Роман	11	Английский язык	Участник	Шаврина Ю.А
Шиловский Максим	11	Английский язык	Участник	Вавилин А.С
		История	Участник	Сухих А.Ю
Иванова Кристина	10	Английский язык	Участник	Корепанова А.В
Барашкова Кристина	11	География	Участник	Горшков В.А

Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019

Ф.И.О.	класс	предмет	место	Отв. учитель
Афоньшина Олеся	11	Литература	Призер	Бекир Н.В
Шиловский Максим	10	История	Призер	Сухих А.Ю

Участие в других конкурсах

№	Название	Результат
Международный уровень		
1	Международный форум «Детская модель ООН: BGMUN-2019» Испания(Мадрид)	Диплом участника
2	XIV Международная олимпиада по основам наук. Начальная школа АНО"Дом Учителя Уральского Федерального округа" АНО содействия развитию молодёжи "Пятая четверть"	Дипломы 1 ст- 11 Дипломы 2 ст.- 12 Дипломы 3 ст.-17
3	Международный турнир по танцевальному спорту «Европа-Азия»	Финалисты
4	Международная научная конференция «От обращения с отходами к управлению ресурсами»	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		

1	I Всероссийская профориентационная смена РСО #ТРрудкрут	Полюдова Мария
2	Школьный ТСК «Эстель» Российское соревнование по спортивным танцам «Краски осени»	Диплом 1 степени- массовый спорт Дипломы 2,3 степени спорт высших достижений
3	Школьный ТСК «Эстель» Российское соревнование по спортивным танцам»Кубок Газпрома»	Диплом 1,2,3 степени
4	Школьный ТСК «Эстель» Российское соревнование по танцевальному спорту «Созвездие	Дипломы 1 степени спорт высших достижений
5	Школьный ТСК «Эстель» Российское соревнование по танцевальному спорту «Версаль»	Дипломы 1,2,3 степени массовый спорт
6	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Дипломы 1 степени
7	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Дипломы 1, 2,3 степени
8	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник – 2019»	Дипломы призёра, 1,2 степени
9	Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек – Земля – Вселенная»	Призеры, Диплом 3 степени
10	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	Диплом 3 степени
11	ПВсероссийский конкурс социальных видеороликов «Дорожный дозор-2019»	Диплом 1 степени «Лучший сценарий»
Краевой уровень		
1	Школьный ТСК «Эстель» Рейтинговый турнир Федерации танцевального спорта Пермского края	Дипломы 1,2,3 степени массовый спорт
2	Первенство Пермского края по спортивным танцам среди школьников	Диплом 1 степени
3	XI открытый конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Мой первый шаг в науку»	4 Диплома призёра
4	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Я – исследователь этого прекрасного, удивительного и загадочного мира»	Дипломы 2, 3 степени
5	Краевая научно-практическая конференция «Ступени познания. Шаг за шагом».	Дипломы 1,3 степени
6	Региональный конкурс по решению бизнес-кейсов. г. Екатеринбург	1 место
7	Краевой Форум “Пермь Многоликая”	Организаторы, волонтеры
8	Конкурс шумовых оркестров в рамках сетевых проектов УО НИУ ВШЭ	Диплом 1 место
9	Краевой сетевой проект «Дети читают стихи» в рамках сетевых проектов школ УО НИУ ВШЭ	Диплом 1 степени
10	Краевой фестиваль детских проектов VIP-выдумываем, изобретаем, проектируем»	Диплом 2 степени

Городской уровень		
1	Дискуссионный клуб «Точка зрения» в рамках сетевых проектов Университетского округа НИУ ВШЭ	Дипломы 1,2,3 степени Лучший спикер
2	Пермский городской чемпионат Голдберга	Диплом II степени
3	Сетевой городской проект «Пермская Школьная Модель ООН» на английском языке	Победа- лучший спикер
4	Городской детский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом 1 степени
5	Городская НПК младших школьников «Юный исследователь»	Диплом 1 степени
6	Школьный ТСК «Эстель» Кубок города Перми	Диплом 1,2 степени
7	VI фестиваль детско-юношеских журналистских проектов «Профессиональная разведка»	Диплом 2, 3 степени
8	Городской турнир по оксфордским дебатам «Время героев...»	1 место
9	Городской экологический квест «Чистые игры. Всемирный день чистоты» в рамках проекта «Экологи Сибура»	1 место
10	Городской конкурс ПДД «Безопасное колесо»	3 место
11	Городской конкурс «Эко-костюм»: технологический вернисаж	3 место
13	Городской конкурс авторских работ «АРТ-класс» с краевым участием технологического вернисажа	Гран-при
Районный уровень		
1	Районные соревнования по велоспорту «Тур де Пермь»	3 место

V. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2018г):

Выпускники 9 классов-59 человек	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество	50, из них 41 продолжил обучение в 10 кл. школы	9	0
% от общего количества	84,7	15,3	0

Продолжение образования выпускников 9-х классов (2019г):

Выпускники 9 классов	10 класс	СУЗ	Не обучаются и не работают
Количество 79 чел	71, из них 60 продолжил обучение в 10 кл. школы	8	0
% от общего количества	89,9	10,1	0

Увеличилось количество обучающихся, которые выбрали продолжение образования на уровне среднего общего образования.

Продолжение образования выпускников 11-х классов: 87,5 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения (в 2017 году- 92%, 2018г.- 94,3%)

Выпускники 11 классов- 40 человек	СУЗ	ВУЗ			трудоустройство
		Пермский край	Другие регионы РФ	Другие страны	
Количество (чел)	0	19	9	7	5
% от общего количества	0	47,5%	22,5%	17,5%	12,5%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе существуют локальные акты, на основе которых проводится процедура оценки качества образования в школе:

Положение о самообследовании МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 77» г.Перми

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Уровень образования учителей

Высокий образовательный уровень педагогических кадров соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности: высшее профессиональное образование имеют 88,6 % педагогов (39 человек), среднее специальное – 11,4% педагогов (5 человек). 1 человек обучается в магистратуре, двое – в аспирантуре.

Квалификация педагогов и руководителей

1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе аттестован на соответствие занимаемой должности.

65,9 % педагогических работников школы аттестовано на высшую и первую квалификационную категорию. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 - первую, 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. 9 учителей школы не подлежат аттестации, так как являются молодыми специалистами, или имеют стаж работы в данной школе менее двух лет, или находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком. В 2019 году аттестовано 8 педагогов: 3 – на первую категорию, 5 - на соответствие занимаемой должности.

В школе реализуется система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации по содержанию и методике преподавания различных дисциплин. 100% учителей начальной школы и 90 % учителей основной школы прошли обучение по ФГОС начального и основного общего образования (курсы от 16 часов).

В 2019 году прошли повышение квалификации 17 педагогов: в объеме 108 часов – 11 педагогов, в объеме 72 часов – 4 педагога, в объеме 24 часов – 2 педагога. Из них прошли повышение квалификации по метапредметности – 3 педагога, 2 педагога – по финансовой грамотности, 10 педагогов – по преподаваемому предмету, 1 педагог – по внеурочной деятельности, 1 педагог – по экспертной деятельности. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошел повышение квалификации по ФГОС для обучающихся с ОВЗ в объеме 72 часов.

В 2020 учебном году планируется обучение 8 учителей по программам повышения квалификации от 24 часов.

В 2019 году педагоги школы обучались в ПГГПУ, РИНО ПГНИУ, НИУ ВШЭ, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ЦРСО и других образовательных учреждениях Перми за счет средств бюджета Пермского края и внебюджета школы. 3 учителя обучались в формате Университетско-школьного кластера Пермского края на кафедрах русского языка, математики, обществознания. В 2020г. обучение проходят два учителя (математика, английский язык).

Итоги обучения кадров в 2019 учебном году представлены в таблице.

Прошли обучение (чел.)	Курсы от 16 до 72 часов (чел)	Курсы 72 часа и более (чел)
17	2	15

Возрастной состав педагогических работников и руководителей

В школе работают 15 учителей в возрасте до 35 лет (35,7%), 7 учителей в возрасте старше 55 лет (16,7%). Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице.

Педагогические работники	Общее кол-во основных работников	Из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 лет и старше
2	3	4	5	6	7	8
Всего педагогических работников	44	6	8	2	21	7
из них учителей	42	5	8	2	20	7
из них остальных педагогических работников	2	1	-	-	1	-

Стаж педагогической работы

До 5 лет	12
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	4
20 и более лет	21

Почетные звания, отраслевые награды

9,0% педагогов школы имеют почетные звания и отраслевые награды. 2 человека - Отличниками народного просвещения, 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Директор имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Трансляция педагогического опыта

Ежегодно школа принимает участие в краевых презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ по обмену опытом инновационных образовательных практик. Учителя школы успешно транслируют педагогический опыт на методических мероприятиях разного уровня. Проводят открытые мероприятия для педагогов города и края, по итогам которых участники мероприятий отмечают эффективность и результативность предложенных мероприятий по таким критериям как актуальность, современный характер содержания, форм, технологий проведения мероприятий, деятельностный характер форм и технологий проведения мероприятий.

Наиболее значимые аспекты проведения мероприятий по данным опросников других ОУ: знакомство с новыми методическими приемами и технологиями, возможность сравнения с собственной практикой, пополнение методической копилки, практическая направленность предлагаемых на уроках заданий.

Учителя школы успешно делятся инновационным опытом со своими коллегами на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, форумах, работая в сетевых педагогических проектах, проводя мастер-классы, открытые уроки, презентации, активно участвуя в работе городских проблемных групп учителей-предметников.

Уровень профессионального мастерства позволяют учителям школы успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства и проектах. В 2019г следует отметить активное и успешное участие молодых педагогов в конкурсных мероприятиях:

Квест для молодых педагогов «В лабиринте педагогических идей»

(ноябрь 2019) - 3 место (Нестеркина Д.А., Фетюкова О.И., Вавилин А.С., Шаврина Ю.А., Апанасенко О.М.)

2. Педагогические стартапы (октябрь 2019) - призеры (Половинко М.С., Китенко С.Р., Посох В.С., Фетюкова О.И.)

3. Олимпиада Профи край Посох В.С. - 5 место, Фетюкова О.И. - 9 место в ПК

4. Муниципальный конкурс молодых педагогов "Амбициозен" (декабрь 2019) Осипова Е.В. (участие)

5. Муниципальный конкурс "Мой первый открытый урок" Вавилин А.С. - 1 место

6. городской конкурс «Методическая мозаика» (ноябрь 2019) Китенко С.Р. 1 место

Учителя школы являются членами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Также учителя активно работают городских проблемных группах и входят в состав жюри различных олимпиад и конкурсов.

VIII. Оценка материально-технической базы

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Кабинеты иностранных языков	6	6	100	есть	есть	удовлет. 45 комплектов
2	Кабинет трудового обучения (для девочек)	1	1	80	есть	есть	удовлет. 10 комплектов
3	Кабинеты математики	1	2	100	есть	есть	удовлет. 30 комплектов
4	Кабинет географии	1	1	100	есть	есть	удовлет.

								15 комплектов
5	Кабинет музыки	1	1	100	есть	есть		удовлет. 15 комплектов
6	Кабинеты для начальной школы	4	4	100	есть	есть		удовлет. 60 комплектов
7	Кабинет биологии	1	1	100	есть	есть		удовлет. 18 комплектов
8	Кабинет физики	1	1	100	есть	есть		удовлет. 15 комплектов
9	Кабинет русского языка и литературы	3	3	100	есть	есть		удовлет. 45 комплектов
10	Кабинет истории	1	1	100	есть	есть		удовлет. 15 комплектов
11	Кабинет химии	1	1	100	есть	есть		удовлет. 15 комплектов
12	Кабинет информатики	1	1	100	есть	есть		удовлет. 10 комплектов
13	Библиотека	1	1	100	есть	есть		удовлет. 3 комплекта

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования (%)	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции, наличие акта проверки
1	Кабинет обслуживающего труда	49,1	14	да	100%	удовл.	линолеум	норма	да	удовл., есть

Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования	Марки, типы
Компьютер	39	39	Есть	Ricoh Teacher, Pentium, Intel Celeron, Samsung
Мультимедийный комплект	2	2	Есть	Epson
Копировальный аппарат	4	4	Есть	Xerox, HP LJ V1522n, Canon, Мита КМ-1635,

				HP Laser jet professional,
МФУ				HP LaserJet Pro M1536dnfRU, HP LJ M1522n, Ricoh MP 2014D, HP LaserJet Pro M125ra
Ноутбук	9	9	Есть	Rover Book, RB Partner, Acer Aspire,
Мобильный класс (ноутбуки)	1 (16)	1 (16)	Есть	Aquarius
Мультимедийный проектор	5	5	Есть	Mitsubishi, Casio, Sony, ROVER 4,
Оверхед-проектор	3	3	Есть	Sony
Принтер	16	16	Есть	Xerox, Canon, HP Laser, Epson, Ricoh SP 3400N, Kyocera ECOSYS P2235dn
Проектор	1	1	Есть	Casio,
Телевизор	3	3	Есть	Daewoo, LED 55" (139см) DEXP F55D7000K – 2 шт.
Видеопроектор	14	14	Есть	Sanyo, Avor Vision, EB-W41, Epson EH-TW650, BenQ,
Магнитола	9	9	Есть	Philips, Daewoo, Panasonic
Диктофон	5	5	Есть	H1pro.123
Сканер	2	2	Есть	Epson
Швейная машина	7	7	Есть	Janome
Оверлок	1	1	Есть	Bernina
Интерактивный комплекс	2	2	Есть	Epson
Проекционный комплект для актового зала	1	1	Есть	BenQ
Комплекс оборудования, для оснащения рабочего места педагога	1	1	Есть	

Организация медицинского обслуживания.

-наличие и срок действия договора с поликлиникой: да, бессрочный

-наличие и срок действия лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-003407 от 06.11.2015г.

-ФИО врача: Елизарова Наталья Юрьевна

-наличие кабинета врача да

-наличие процедурного кабинета да (отдельный)

-наличие кабинета психолога да

-оснащенность оборудованием (%): 100%

-оснащенность медикаментами (%): 100%

-прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения да

Организация горячего питания

4.8.1. Наличие и срок действия договора на организацию питания: ИП Гусева А.В. № 4 от 11.08.2017г.; срок до 31.08.2022г.:

4.8.2. Наличие согласованного примерного 12-дневного меню 2-х разового питания (указать номер письма о согласовании): № 09/9025 от 12.10.2017г.

4.8.3. Обеспечение пищеблока технологическим оборудованием (приложить справки проверки исправности оборудования): № 62/1 от 30.05.2018г.

4.8.4. Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное

4.8.5. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и работников: да

-организация питьевого режима: кулеры в столовой, кабинетах начальной школы (договор № б/н от 20.04.2018г. с ИП Шалин Борис Викторович) «Белгородская питьевая вода»

4.9. Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения (на основании актов проверки исправности систем):

4.9.1. Состояние системы водоснабжения: удовлетворительное

4.9.2. Состояние системы канализации: удовлетворительное

4.9.3. Состояние системы центрального отопления: удовлетворительное

4.9.4. Состояние системы вентиляции: удовлетворительное

4.10. Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением (п.2.2. СанПиН 2.4.1178-02):

4.10.1 Площадь участка: 10690,59 м²

4.10.2. Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100%

4.10.5. Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: на территории школы, состояние удовлетворительное, вывоз ТБО – ООО «Рециклинг» № 1144 Ср/2018 от 01.01.2018г.

Качество проведенного ремонта.

5.1. Наличие документов, удостоверяющих качество и безопасность применяемых при проведении ремонтных работ материалов (приложить): да

5.3. Выполнены работы по текущему ремонту:

1. Ремонт - замена канализации 20 метров.
2. Ремонт повального помещения.
3. Ремонт спортивной раздевалки мальчиков (частично).
4. Ремонт раздевалки учителей.
5. Ремонт служебного туалета.
6. Ремонт кабинетов (пола с укладкой линолеума) № 10, 20.
7. Ремонт пола в холле 2 этажу у кабинетов 38,39.
8. Ремонт стен кабинета 18.
9. Ремонт (полный) кабинетов № 25, 26, 9.
10. Замена подоконников (мужская раздевалка спортзала).
11. Ремонт пола в коридоре I этажа (у столовой, кабинетов 14, 15).
12. Ремонт лестничных маршей эвакуационных выходов № 2, 4.
13. Ремонт фасада (частичный): реставрация и покраска колонн (ул. Хасана), нанесение граффити с ул. Соловьева
14. Модернизация системы освещения в 9, 10.

15. Устройство спортивной площадки во дворе школы (площадь 412 кв.м).

16. Установка арт-объекта «Глобус», «Скамьи 77».

17. Замена радиаторов системе отопления коридор 1 этажа у столовой (2 шт.).

5.4. Техническое состояние имущественного комплекса учреждения.

-дата проведения технического обследования: май 2017 года

-выводы технического обследования: состояние ограниченно-работоспособное; дальнейшая эксплуатация здания в течение двух лет до проведения следующего визуального обследования допускается

Обеспечение пожарной безопасности.

7.1. Наличие первичных средств пожаротушения: 25 шт., перезарядка – сентябрь 2016г.

7.2. Наличие и обеспечение обслуживания АПС, ОПС: да, ООО НТЦ «СОВА», «Стрелец-Мониторинг» ООО «Служба Мониторинга-Пермь»

7.3. Наличие системы тревожной сигнализации: да

7.4. Наличие системы дымоудаления (при необходимости)

7.5. Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей: июль 2018г.; срок – 5 лет

7.6. Оборудование путей эвакуации: соответствуют установленным нормам

7.7. Исправное состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения: система отсутствует

7.8. Соответствие установленным требованиям электропроводки и электрооборудования: соответствует

7.9. Наличие аварийного освещения: да

8. Обеспечение антитеррористической безопасности.

8.1. Наличие ограждения территории: да, удовлетворительное

8.2. Наличие систем видеонаблюдения: да (наружных - 7 шт., внутренних - 13), ООО НТЦ «СОВА»

8.3. Наличие тревожной сигнализации: да

8.4. Организация охраны: физическая (с 07-00 до 22-00 часов)

-частное охранное предприятие: ООО «Охранное предприятие «Арсенал-Союз»

-другие виды охраны охранная сигнализация (с 22-00 до 07-00 часов): обслуживание - ООО НТЦ «СОВА», реагирование - ООО «Охранное предприятие «Арсенал-Союз».

8.5. Оборудование экстренной связи с органами МВД России: -прямая связь с органами МВД России

-кнопка экстренного вызова (КЭВ): ФГКУ УВО ВНГ РФ по Пермскому краю и ФГУП «Охрана Росгвардии» - договор № 206-С (тревожная кнопка)

8.6. Наличие Паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему: да

8.8. Наличие в образовательном учреждении информации о номерах телефонов экстренных служб: да

IX .Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки	Имеется библиотека для обучающихся 1-11 классов		
Объем фонда учебной, художественной, учебно-методической литературы	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	1	Учебная	16567

	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Педагогическая</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Художественная</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Справочная</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Языковедение, литературоведение</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Естественно-научная</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Техническая</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Общественно-политическая</td> <td>85</td> </tr> </table> <p>Учебные предметы ведутся по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и вошедшие в Федеральный перечень. Обеспеченность учебниками - 100 %.</p>	2	Педагогическая	142	3	Художественная	2000	4	Справочная	96	5	Языковедение, литературоведение	150	6	Естественно-научная	200	7	Техническая	30	8	Общественно-политическая	85
2	Педагогическая	142																				
3	Художественная	2000																				
4	Справочная	96																				
5	Языковедение, литературоведение	150																				
6	Естественно-научная	200																				
7	Техническая	30																				
8	Общественно-политическая	85																				
Наличие современной информационной базы (возможность выхода в Интернет, электронные учебники и т.д.)	<p>В Школе имеется достаточное количество оргтехники, позволяющей вести образовательный процесс. Кабинеты школы оборудованы компьютерами или ноутбуки, установлены проекторы, МФУ. В школе работает компьютерный класс, в котором насчитывается 10 компьютеров. Во всех кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.</p> <p>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1342 дисков. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 304.</p>																					
Рациональность использования книжного фонда	<p>Фонд ежегодно обновляется, востребован учащимися и педагогами.</p> <p>В 2019 году проведен анализ учебного фонда. По результатам полученной информации составлен план обновления фонда учебной литературы, оснащения библиотеки учебными пособиями.</p> <p>В 2019 году закуплено учебной литературы на сумму 633620 руб. 406 экземпляров получено за счет средств Министерства образования и науки Пермского края.</p> <p>Ведется системная работа по списыванию непригодной для учебного процесса литературы. Школьным библиотекарем, классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа, направленная на сохранность учебников.</p> <p>На официальном сайте школы ведется страница о мероприятиях, проводимых библиотекой школы.</p>																					

Х. Анализ здоровья школьников

Охват профилактическими углубленными медицинскими осмотрами составляет 100%, в бригаду врачей входят медицинские специалисты (квотоларинголог, невролог, окулист, ортопед, эндокринолог, стоматолог, хирург-уролог), ЭКГ, ОАК, ОАМ, УЗИ внутренних органов у детей 15 лет.

Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний.

Группа здоровья	2017	2018	2019
------------------------	------	------	------

1 группа(здоровые дети)	10,9%	11,4%	11,9%
2 группа(имеют функциональные отклонения)	67,3%	68,1%	68,9%
3 группа(имеют хроническую патологию)	20,7%	19,6%	18,7%
4 группа(дети-инвалиды)	0,9 %	0,8%	0,8%

Наблюдается положительная динамика и мы видим, что все меньшее количество школьников имеют хроническую патологию.

Около 81% школьников считаются «практически здоровыми», хотя многие из них имеют те или иные функциональные отклонения со стороны различных органов и функциональных систем.

Анализируя состояние здоровья школьников, мы видим, что высокий процент составляет патология органов зрения (главным образом, близорукость различной степени): 2017г. – 36,4%, 2018г. – 22,9%, 2019г. – 28,8%.

Учителями на уроках проводятся физкультпаузы для разгрузки мышц глаза и мышц опорно-двигательного аппарата.

Освещенность всех классных комнат соответствует санитарным требованиям.

Благодаря всему комплексу проводимых мероприятий, удалось стабилизировать показатели роста патологии органов зрения

Еще одной проблемой в школе является патология опорно-двигательного аппарата. Наиболее часто встречаются – это различные виды нарушения осанки, которые считаются функциональным отклонением состояния здоровья.

Процесс роста патологии опорно-двигательного аппарата удалось стабилизировать. Причин этому несколько:

- идет работа по повышению материально-технической базы школы, в том числе приобретение учебной мебели согласно требованиям СанПиНа, оборудование дополнительных помещений для занятия спортом: площадки для игры в волейбол и баскетбол;

- проведение физкультминуток на уроках;

- использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физкультуры;

-организация правильного питания (у детей есть возможность получать 2-х разовое питание в школе, школьное меню соответствует физиологическим потребностям детей).

При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, он в индивидуальном порядке направляется для обследования в детскую поликлинику.

Уровень общей заболеваемости среди школьников имеет тенденцию к снижению (около 4%)

Если рассмотреть структуру заболеваемости в течение двух лет, видно, что ОРВИ составляют максимальный процент, случаи гриппа – не регистрируются, благодаря проводимым мероприятиям, в том числе и специфической профилактике (прививка против гриппа). Она охватывает учащихся всей школы. Остается низким уровень инфекционной заболеваемости (ветряная оспа) - на уровне sporadic заболеваемости.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343/56,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,0 /52,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 5,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690 / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 / 21,7%
1.19.1	Регионального уровня	2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0,5%
1.19.3	Международного уровня	6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	627/87,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 / 14,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1 / 0,1

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 / 88,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 / 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 / 66%
1.29.1	Высшая	13 / 30,0%
1.29.2	Первая	16 / 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 / 27,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 / 92,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1

Директор школы



Е.Е.Иконникова